

Аннотация программы учебной дисциплины 5.5 «Страноведение»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.5	Страноведение	24	4	12	8	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка, а также умения учитывать диалектические и социокультурные особенности языка в процессе общения, а также в обучении иностранному языку.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей необходимое квалифицированное знание об основных исторических событиях и культуре стран изучаемого иностранного языка;
- научить распознавать лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка в контекстах письменного и устного общения на английском языке;
- формировать социокультурные знания и умения с целью их дальнейшего применения в практике преподавания иностранного языка в школе;
- формировать навыки самостоятельной работы с аутентичными материалами и текстами лингвострановедческого характера;
- сформировать познавательный интерес к странам изучаемого языка.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	- реалии общественно-политической жизни страны/ изучаемого иностранного языка, государственного строя, систему образования; - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию; - требования ФГОС к содержанию	- узнавать, объяснять основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию страны изучаемого языка;	- навыками межличностного и межкультурного общения с учетом особенностей культуры стран/ страны изучаемого иностранного языка.

		формирования социокультурной компетенции на разных уровнях общего образования		
2.	ПК-1.2	- учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - приемы работы со страноведческим материалом на уроке иностранного языка.	- использовать учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - отбирать страноведческий материал для урока иностранного языка.	- навыками отбора страноведческого материала для достижения заданных предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке иностранного языка
3.	ПК-3.2	- особенности организации урока иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан	- планировать и организовывать урок иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан	- навыками проведения урока иностранного языка с учетом принципа соизучения языков и культур англоговорящих стран и республики Татарстан

Составитель: Синичкина А.А., канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков и методик их преподавания.